



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

بسته

شماره: ۱۰۷/۳۱۵
تاریخ: ۱۴۰۳/۰۲/۱۷
پیوست:

«جش تولید با مشارکت مردم»

اداره کل انجمن اولیا و مربیان

کمیته مستندسازی

بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های اداری

اعضای شورای معاونان جهت استحضار
واحدهای مجری:
استان: مدیر کل / رئیس اداره انجمن اولیا و مربیان
شهرستان، منطقه، ناحیه: ارسال شود
واحدهای آموزشی: ارسال شود
هماهنگ‌کننده در استان کمیته مستندسازی
کد: ۱۶/۱۰۷/۰۳/۰۲/۲ ص

مدیر کل آموزش و پرورش استان ...

با سلام و احترام

به پیوست شیوه‌نامه انتخاب مدرس آموزش خانواده جهت اطلاع و اقدام لازم ارسال می‌شود. مقتضی است ضمن نظارت دقیق بر فرآیندهای اجرایی آن، برنامه‌ریزی لازم به منظور اجرای شیوه‌نامه انجام پذیرد و گزارش اقدامات صورت گرفته را پس از پایان فرآیند آزمون و مصاحبه به اداره کل انجمن اولیا و مربیان ارسال نمایید.

عاطفه سادات مدبر نژاد

سرپرست اداره کل انجمن اولیا و مربیان

شیوه‌نامه انتخاب

مدرس آموزش خانواده مدارس

مقدمه

به منظور اجرای راهکار ۱-۴- (آموزش و ارتقای مدیریت خانواده) و راهکار ۴-۴- (برگزاری دوره‌های آموزشی اثربخش، ارائه خدمات مشاوره‌ای به خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا) سند تحول آموزش و پرورش و با هدف شناسایی نیروی انسانی متخصص (مدرس آموزش خانواده) برای آموزش و توانمندسازی اولیا دانش‌آموزان، با رعایت ضوابط عمومی و اختصاصی شیوه‌نامه «انتخاب مدرس آموزش خانواده» جهت برگزاری آزمون کتبی و مصاحبه مدرسین آموزش خانواده مدارس اعلام می‌شود.

بخش اول: تعاریف

مفاهیم و تعاریف برخی از اصطلاحات به کار رفته در متن شیوه‌نامه جذب مدرسین آموزش خانواده به شرح زیر است:

مدرس آموزش خانواده: مدرس به فردی گفته می‌شود که با احراز شرایط خاص، دارای کارت شناسایی ویژه مدرسین از انجمن اولیا و مربیان بوده و تدریس یک یا تعدادی از موضوعات تخصصی خانواده را بر عهده می‌گیرد.

گواهی نامه: تاییده‌ای است که به فرد پس از احراز شرایط عمومی و اختصاصی و قبولی در آزمون کتبی و مصاحبه تخصصی به منظور تأیید شایستگی برای مدت زمانی موقت، جهت آموزش والدین دانش‌آموزان، اعطاء می‌شود.



بخش دوم: شرایط عمومی و اختصاصی شرکت در آزمون

۱- شرایط عمومی شرکت در آزمون مدرسان آموزش خانواده

- ۱- مستخدم (رسمی آزمایشی، قطعی، پیمانی) بازنشسته و شاغل در وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی کشور (صرفاً اساتید) باشند؛
 - ۲- دارا بودن حداقل مدرک کارشناسی ارشد یا معادل حوزوی آن؛
 - ۳- داشتن حداقل ۳۰ سال سن؛
 - ۴- برخورداری از سلامت جسم و روان و داشتن قدرت بیان؛
 - ۵- دارا بودن حسن شهرت و صلاحیت اجتماعی (از طریق اخذ تأییدیه حراست)؛
 - ۶- تأهل؛
 - ۷- عدم اعتیاد به دخانیات و مواد مخدر؛
 - ۸- نداشتن سابقه محکومیت قضایی و محرومیت اجتماعی؛
- تبصره-۱: اعضاء هیأت علمی دارای رتبه استادی و دانشیاری در صورت دارا بودن شرایط عمومی این شیوه نامه و ارائه مدارک لازم، نیاز به شرکت در آزمون کتبی را نداشته لیکن می‌بایست در مصاحبه شرکت نمایند.
- تبصره-۲: افراد دارای سابقه مستمر حداقل ۳ سال کار در پست‌های انجمن اولیا و مربیان در شرایطی که در هنگام اجرای آزمون متصدی پست مذکور نباشند می‌توانند بدون شرکت در آزمون کتبی در مصاحبه شرکت نمایند.
- تبصره-۳: شاغلین در پست‌های اداری با رعایت موضوع عدم تعارض منافع می‌توانند در آزمون و مصاحبه شرکت نمایند.



۲- شرایط اختصاصی (دارا بودن حداقل مدرک کارشناسی ارشد و بالاتر در رشته‌های مرتبط با حوزه فعالیت بر

اساس جدول زیر)

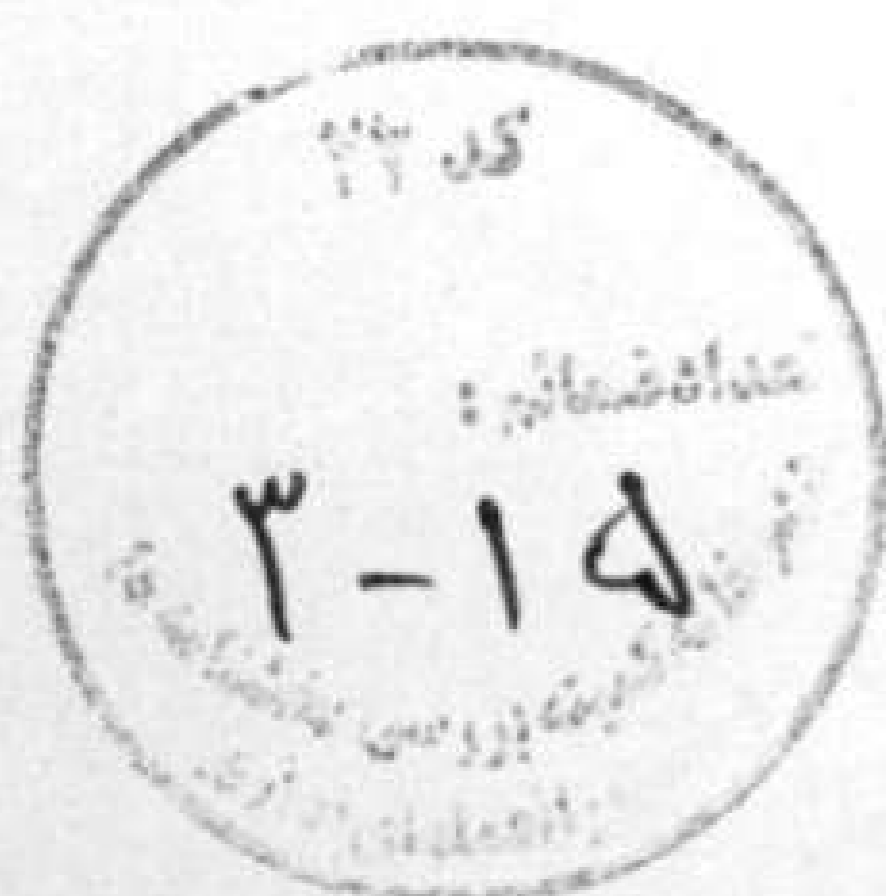
موضوع فعالیت	رشته تحصیلی
۱- تربیتی- خانواده درمانی- رشد کودک- مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی- مسائل تحصیلی و شغلی- بهداشت روان - آموزش خانواده‌ی کودک دارای نیاز ویژه	۱- روان‌شناسی (کلیه گرایش‌ها) - مشاوره (کلیه گرایش‌ها) - علوم تربیتی (کلیه گرایش‌ها) - مطالعات زنان و خانواده
۲- تربیت دینی دانش‌آموزان و خانواده‌ها - عفاف و حجاب	۲- الهیات و معارف اسلامی (همه گرایش‌ها) و متخصصان حوزوی
۳- سواد رسانه‌ای	۳- علوم ارتباطات
۴- مسائل حقوقی مربوط به خانواده‌ها و زوجین	۴- حقوق: ترجیحاً حقوق خانواده
۵- سواد مالی خانواده‌ها و دانش‌آموزان	۵- اقتصاد - مدیریت مالی
۶- سلامت جسمی دانش‌آموزان و خانواده‌ها	۶- تربیت بدنی
۷- تغذیه و سلامت جسمی دانش‌آموزان و خانواده‌ها	۷- علوم تغذیه - بهداشت محیط
۸- پیشگیری و درمان بیماری‌های جسمی و روانی دانش‌آموزان و خانواده‌ها	۸- پزشکی و روانپزشکی
۹- سواد رایانه‌ای دانش‌آموزان و خانواده‌ها	۹- فناوری و رایانه تمامی گرایشها
۱۰- مسائل و پدیده‌های اجتماعی- خانواده و جوانی جمعیت	۱۰- جامعه‌شناسی و جمعیت‌شناسی

نکته بسیار مهم: صدور گواهی مدرس آموزش خانواده فقط بر اساس رشته و تخصص با قید حوزه فعالیت (تدریس) صادر می‌شود و مدرس مجاز است صرفاً در همان رشته و تخصص به خانواده‌ها ارائه خدمت نماید.

چارچوب آزمون مدرسین آموزش خانواده:

امتحان کتبی:

امتحان کتبی شامل سنجش حیطه‌های تخصصی و پایه می‌باشد که بر اساس مواد و منابع اعلامی انجام می‌شود.



مصاحبه تخصصی:

سنجش و ارزیابی صلاحیت‌ها و شایستگی‌های (عمومی، تخصصی) مورد نیاز برای مدرس آموزش خانواده می‌باشد

جدول توزیع امتیازات آزمون در بخش امتحان کتبی و مصاحبه تخصصی

نکته بسیار مهم	نمره	
شرط ورود به مصاحبه تخصصی کسب حداقل ۶۰ درصد نمره آزمون کتبی می‌باشد.	۱۰۰	آزمون کتبی
شرط قبولی نهایی کسب حداقل ۶۰ درصد نمره مصاحبه تخصصی می‌باشد.	۱۰۰	مصاحبه تخصصی

بخش سوم: مواد و منابع آزمون

سرفصل‌های آزمون کتبی مدرسان آموزش خانواده		
۱- اصول و مبانی خانواده	۷- روانشناسی کودکان استثنائی	۱
۲- اصول و فنون راهنمایی و مشاوره	۸- مبانی و اصول زیست عقیقانه	۲
۳- بهداشت روان	۹- اهمیت خانواده در مبانی نظری سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (ص ۳۴۳-۳۴۴-۳۴۸-۳۵۲-۳۵۷-۳۶۱-۴۱۵-۴۱۶-۴۱۷)	۳
۴- روانشناسی تربیتی	۱۰- مبانی و اصول زیست عقیقانه (ص ۴۱۷-۴۱۸-۴۱۹-۴۲۰-۴۲۱-۴۲۲-۴۲۳-۴۲۴-۴۲۵-۴۲۶-۴۲۷-۴۲۸-۴۲۹)	۴
۵- مبانی تعلیم و تربیت اسلامی		۵
۶- رشد و تحول کودک و نوجوان		۶

نکته بسیار مهم: استان‌ها مجاز هستند بر اساس سرفصل‌های پی‌شهادی در جدول بالا منابع آزمون را حتی‌الامکان از انتشارات پیوند معرفی نمایند.

بخش چهارم: فرایند اجرای آزمون (ثبت نام، آزمون کتبی و مصاحبه تخصصی)

اداره کل آموزش و پرورش استان مجاز است با محوریت اداره انجمن اولیا و مربیان استان با در نظر گرفتن آمایش استانی شامل موقعیت اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی استان به منظور شناسایی و جذب مدرسین آموزش خانواده مورد نیاز مناطق و

شهرستان‌های استان خود بر اساس مفاد این شیوه‌نامه، بنا بر نیاز استان اقدام نماید. شایان ذکر است کلیه مراحل

شناسایی و انتخاب مدرس آموزش خانواده موضوع این شیوه‌نامه به آن اداره کل تفویض می‌شود.



۱) شرح وظایف اداره کل آموزش و پرورش استان:

- ۱- تعیین عوامل اجرایی و صدور ابلاغ توسط مدیر کل آموزش و پرورش استان،
- ۲- هماهنگی به منظور برنامه‌ریزی و نظارت بر برنامه‌های آموزش خانواده به ویژه آزمون انتخاب مدرس آموزش خانواده،
- ۳- نظارت بر اجرای مراحل مختلف آزمون، انتخاب مدرس آموزش خانواده، به ویژه نحوه اطلاع‌رسانی به فرهنگیان و دانشگاهیان واجد شرایط،
- ۴- تمهید مقدمات لازم به منظور برگزاری آزمون و ارائه‌ی گزارش دقیق اقدامات انجام شده به اداره کل انجمن اولیا و مربیان،
- ۵- برآورد و تعیین مبلغ ثبت نام دواطلبان با رعایت قوانین و مقررات،
- ۶- تعیین منابع آزمون کتبی بر اساس سرفصل‌های پیش گفته در همین شیوه‌نامه،
- ۷- تعیین گروه مصاحبه‌گر بر اساس راهنمای مصاحبه (پیوست) و نظارت بر نحوه مصاحبه و اعلام به موقع اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی،
- ۸- اعلام اسامی قبول‌شدگان در مراحل کتبی و نهایی از طریق سایت اداره کل آموزش و پرورش استان،
- ۹- نظارت بر برگزاری دوره‌های دانش‌افزایی مدرسان آموزش خانواده،
- ۱۰- معرفی و ساماندهی مدرسان آموزش خانواده انتخاب شده در شهرستان‌ها و مناطق تابعه،

تبصره -۱: لازم به ذکر است جهت پیشگیری از موضوع تعارض منافع، افرادی که نزدیکان و یا خانواده آنان در آزمون شرکت کرده‌اند نمی‌توانند به عنوان مصاحبه‌گر انتخاب شوند. در غیر این صورت مصاحبه‌شونده مردود و مصاحبه‌کننده به هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری جهت رسیدگی ارجاع می‌شود.

تبصره -۲: لازم به ذکر است میزان ساعت، عناوین و سرفصل‌های دوره‌های دانش‌افزایی مدرسان و اساتید این دوره‌ها توسط اداره کل انجمن اولیا و مربیان تعیین و ابلاغ خواهد شد.

تبصره -۳: لازم به ذکر است می‌بایست نماینده اداره کل انجمن اولیا و مربیان به عنوان ناظر در جلسات مصاحبه حضور داشته باشد. لذا ضروری است بدین منظور، زمان و مکان مصاحبه یک هفته قبل به اداره کل انجمن اولیا و مربیان اعلام شود.

تبصره -۴: مدرسان آموزش خانواده در حوزه استثنایی حداقل باید ۳ سال سابقه کار در مدارس استثنایی و یا مراکز جامع و توان‌بخشی را داشته باشند.



۲) برگزاری آزمون:

آزمون جذب مدرس آموزش خانواده در سراسر کشور به شکل «استانی» و حداکثر تا پایان مردادماه انجام پذیرد. سؤالات این آزمون با رعایت قوانین و مقررات مربوط به امتحانات و با همکاری اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی استان طراحی و انجام خواهد شد. بدیهی است شرکت کنندگانی که اسامی آنان به عنوان قبول شدگان در آزمون کتبی اعلام می شود، حق ورود به مرحله مصاحبه را خواهند داشت. به استثناء موارد مشمول تبصره های پیش گفته در بخش شرایط عمومی شیوه نامه که نیازی به شرکت در آزمون کتبی را ندارند.

۳) مدارک لازم پذیرفته شدگان آزمون کتبی جهت انجام مصاحبه:

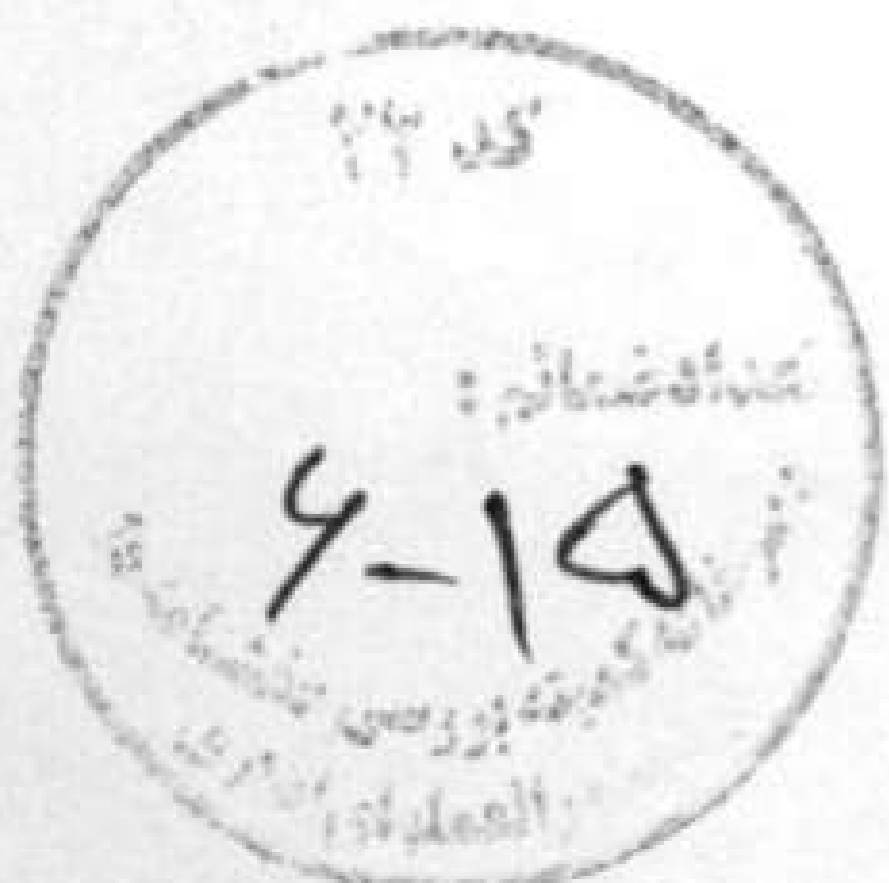
- ۱- یک قطعه عکس ۳×۴ پشت نویسی شده که در سال جاری گرفته شده باشد (جهت صدور گواهینامه)،
- ۲- تصویر آخرین حکم کارگزینی،
- ۳- تصویر آخرین مدرک تحصیلی و یا گواهی معتبر مبنی بر فارغ التحصیلی در مقطع کارشناسی ارشد و بالاتر، تا قبل از برگزاری مصاحبه.

تذکر - ۱: ترتیبی اتخاذ شود که آمار ثبت نام شدگان نهایی، مکان برگزاری آزمون به تفکیک شهر استان و منطقه قبل از برگزاری آزمون های (کتبی و مصاحبه) به اداره کل انجمن اولیا و مربیان اعلام شود.

تذکر - ۲: ضروری است پاسخنامه ها، سوالات امتحانی و کلیه مدارک و مستندات مربوط به اجرای آزمون، به مدت ۵ سال از تاریخ اجرای آزمون حفظ و نگهداری شود.

۵) فرایند پذیرش (ثبت نام، مصاحبه و اعلام نتیجه نهایی):

- ۱- اطلاع رسانی به نحو مطلوب برای آن دسته از متقاضیان واجد شرایط در سطوح استانی، منطقه ای و مدرسه ای،
- ۲- تمهید مقدمات لازم به منظور ثبت نام از واجدین شرایط،
- ۳- فراهم نمودن تمهیدات و شرایط لازم جهت برگزاری آزمون کتبی،
- ۴- اعلام نتیجه آزمون کتبی و برنامه ریزی جهت برگزاری مصاحبه از قبول شدگان در مرحله اول،
- ۵- بررسی مدارک قبول شدگان آزمون کتبی و برگزاری مصاحبه از پذیرفته شدگان،
- ۶- اعلام نتیجه اسامی پذیرفته شدگان نهایی از طریق سایت اداره کل آموزش و پرورش استان،
- ۷- برگزاری دوره دانش افزایی برای پذیرفته شدگان نهایی،
- ۸- برنامه ریزی و هماهنگی لازم به منظور صدور گواهی نامه مدرسی برای پذیرفته شدگان نهایی،
- ۹- گردآوری مشخصات پذیرفته شدگان نهایی برای تکمیل بانک اطلاعات مدرسان آموزش خانواده،



- ۱۰- اطلاع رسانی، ساماندهی و اعلام اسامی و مشخصات مدرسان آموزش خانواده جهت اطلاع مدارس در صورت امکان در سایت اداره کل آموزش و پرورش به تفکیک شهرستان، مناطق و نواحی در ابتدای سال تحصیلی،
- ۱۱- ارسال گزارش اقدامات انجام شده در همه مراحل (قبل، حین و بعد) به اداره کل انجمن اولیا و مربیان،

نکته-۱: بدیهی است مسئولیت صحت و سقم اطلاعات و مدارک ارائه شده بر عهده داوطلبان و تأیید نهایی مدارک بر عهده اداره کل آموزش و پرورش استان می باشد و چنانچه فردی حائز شرایط عمومی و اختصاصی نبوده و ثبت نام کند در صورت قبولی در هر مرحله از آزمون، حذف شده و حق هیچگونه اعتراضی را ندارد.

نکته-۲: لازم به ذکر است پس از اخذ لیست نهایی پذیرفته شدگان از استان، گواهی نامه مدرسی ایشان به صورت الکترونیکی از طریق سامانه my.medu.ir ارسال خواهد شد.

۶) شکایات و اعتراض داوطلبان:

۱- داوطلبان پس از اعلام نتایج، ۳ روز کاری فرصت دارند در صورت داشتن اعتراض نسبت به نتیجه، شکایت خود را به صورت کتبی به اداره انجمن اولیا و مربیان استان اعلام نمایند.

۲- اداره انجمن اولیا و مربیان موظف است در صورتی که داوطلبی نسبت به فرایند اجرای آزمون و یا سایر مراحل آزمون شکایتی دارد با ارائه و بیان مستندات حداکثر پس از ۲ روز کاری نتیجه رسیدگی را به آنها اعلام نماید.

۷) سایر موارد:

نکته-۱: تمدید گواهی نامه مدرسین پذیرفته شده از سال ۱۴۰۳ (پس از اتمام دو سال از زمان صدور گواهی نامه آنان) مشروط به ارزیابی عملکرد مدرسان در طول فعالیت ایشان می باشد. ارزیابی مذکور تحت نظارت اداره انجمن اولیا و مربیان استان/شهرستان/منطقه/ناحیه، بر اساس نظر مدیران مدارس و اولیای شرکت کننده در جلسات مختلف آموزش خانواده، شرکت در دوره های دانش افزایی و ارائه گواهی های مربوط، و سایر شرایط صورت خواهد پذیرفت.

نکته-۲: با عنایت به تخصصی شدن حوزه فعالیت مدرسان آموزش خانواده از تاریخ ابلاغ این شیوه نامه، ضروری است همهی مدرسان قبلی آموزش خانواده پس از اخذ تاییدیه حراست، به منظور تعیین حوزه فعالیت تخصصی خود با ارائه مستندات و مدارک تخصصی پس از ارزیابی عملکرد (کسب حداقل ۶۰ امتیاز بر اساس نمونه برگ شماره ۷)، تیم ارزیابی کننده نسبت به تعیین حوزه تخصصی فعالیت ایشان اقدام نماید. بدیهی است در صورت عدم شرکت مدرسان در فرایند ارزیابی مذکور، مجاز به فعالیت در حوزه آموزش خانواده نخواهند بود.

نکته-۳: استفاده و به کارگیری از افرادی که فاقد گواهی نامه مدرسی آموزش خانواده می باشند در دوره های آموزش خانواده از سوی مدارس ممنوع می باشد.



۱- تکمیل و ارسال به موقع فرم‌های زیر در اثنای برگزاری آزمون به شرح زیر:

نمون برگ شماره «۱» - اسامی ثبت نام شدگان نهایی آزمون انتخاب مدرسین آموزش خانواده در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ استان

ردیف	نام و نام خانوادگی	وضعیت اشتغال		محل خدمت		شهرستان / منطقه	مدرک	رشته	سن	وضعیت تاهل	
		شاغل	بازنشسته	آموزش و پرورش	دانشگاه					متاهل	مجرد

نمون برگ شماره «۲» - اسامی شرکت کنندگانی که نیاز به شرکت در آزمون ندارند در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ استان ...

ردیف	نام و نام خانوادگی	وضعیت اشتغال		محل خدمت		شهرستان / منطقه	مدرک	رشته	سن	وضعیت تاهل	
		شاغل	بازنشسته	آموزش و پرورش	دانشگاه					متاهل	مجرد

نمون برگ (فرم) شماره «۳» - لیست نمرات پذیرفته شدگان نهایی آزمون انتخاب مدرسین آموزش خانواده در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ استان ...

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته	محل خدمت	نمره کتبی	وضعیت داوطلب		نمره مصاحبه	وضعیت داوطلب		نمره نهایی	وضعیت نهایی داوطلب	
						قبول	مردود		قبول	مردود		قبول	مردود



نمون برگ (فرم) شماره «۴»

صورتجلسه برگزاری آزمون انتخاب مدرسین آموزش خانواده استان در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

غایبین:

حاضرین:

تاریخ و زمان:

مصوبات جلسه:

نمون برگ (فرم) شماره «۵»

اسامی شرکت کنندگان در کارگاه آموزشی دانش افزایی « تربیت مدرس آموزش خانواده » استان سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	نام	نام خانوادگی	مدرک	رشته	منطقه محل خدمت	کد پرسنلی	شماره همراه



راهنمای مصاحبه :

توجه : این راهنما فقط جهت استفاده گروه مصاحبه گر استانی می باشد

س) راهنمای مصاحبه آزمون انتخاب مدرس آموزش خانواده :

همه‌ی افرادی که با رعایت شرایط و ضوابط شیوه نامه‌ی مربوط در آزمون انتخاب مدرس آموزش خانواده شرکت کرده و به‌عنوان پذیرفته‌شدگان مرحله‌ی آزمون کتبی، اسامی آنان اعلام شده است، حق ورود به مرحله‌ی مصاحبه را خواهند داشت .

اداره‌ی کل آموزش و پرورش هر استان می‌بایست نسبت به دایر نمودن یک حوزه‌ی مصاحبه برای پذیرفته‌شدگان مرحله اول اقدام نماید، این حوزه زیر نظر اداره کل آموزش و پرورش استان و با محوریت اداره انجمن اولیا و مربیان به انجام امور مصاحبه می‌پردازد. بدیهی است انجام مصاحبه داوطلبان منحصرأ در مرکز هر استان صورت پذیرد.

ش) تعداد و شرایط مصاحبه کنندگان:

مصاحبه‌کنندگان از میان افراد آگاه به مسائل تعلیم و تربیت، برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزش خانواده در وزارت آموزش و پرورش و با ترکیب ۳ تا ۵ نفر دارای مدرک دکترا و آشنا به مصاحبه تخصصی به‌صورت زیر می‌باشد:

یک نفر روان‌شناس

یک نفر مشاور خانواده

یک نفر جامعه‌شناس آشنا با آسیب‌های اجتماعی و مسایل اجتماعی - فرهنگی خانواده .

یک نفر متخصص متناسب با حوزه تخصصی مصاحبه شونده (برای مثال: درحوزه تربیت بدنی رئیس اداره تربیت بدنی، در حوزه بهداشت و پزشکی رئیس اداره سلامت و...)

رئیس اداره انجمن اولیا و مربیان

نکته-۱: ترجیحاً حداقل یک نفر از مصاحبه‌کننده‌ها خانم باشد.

نکته-۲: مدت زمان در نظر گرفته شده برای مصاحبه هر فرد حداکثر ۳۰ دقیقه می‌باشد.

نکته-۳: حضور همکاران اداره استثنایی با دارا بودن مدارک کارشناسی ارشد و بالاتر در رشته‌های کودکان استثنایی الزامی است.

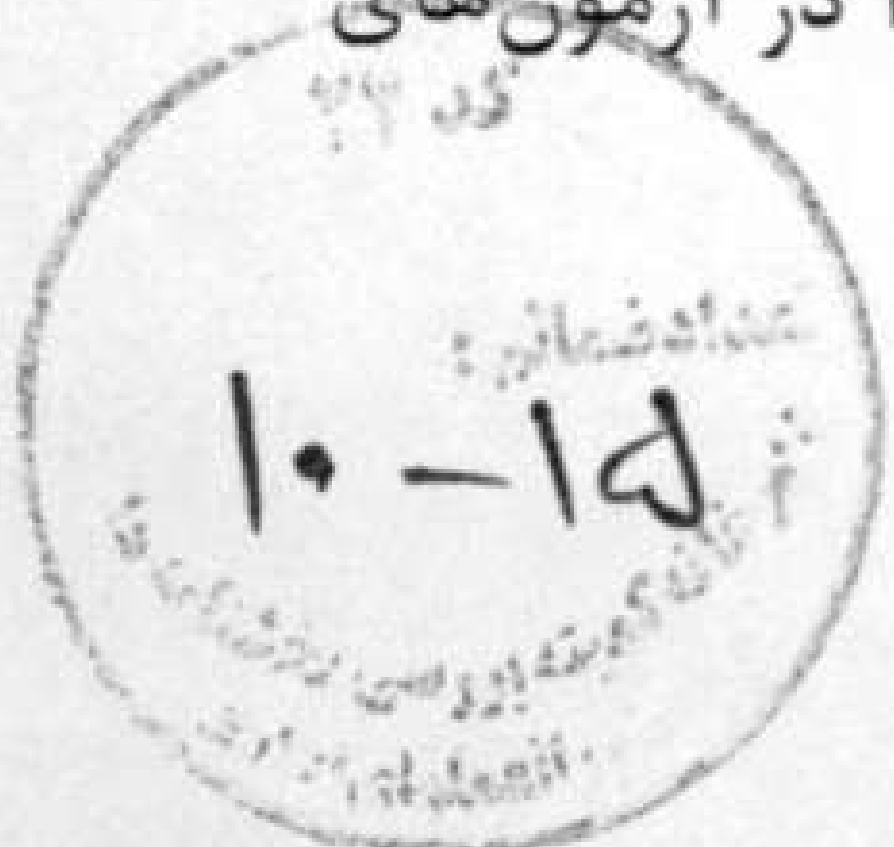
ص) چگونگی اجرای مصاحبه:

ضرورت دارد اداره کل آموزش و پرورش استان، پس از اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان مرحله اول نسبت به برگزاری جلسات مصاحبه مطابق با جدول زمان بندی شده برابر نمون برگ فرم مصاحبه از پذیرفته‌شدگان آزمون مدرس آموزش خانواده اقدام نموده و سپس نتایج نهایی را مطابق نمون برگ مشخصات پذیرفته‌شدگان نهایی آزمون انتخاب مدرسان آموزش خانواده استان تحت نرم‌افزار صفحه گسترده (اکسل)، برای اداره کل انجمن اولیا و مربیان ارسال نمایند.

توجه ۱: مصاحبه‌کنندگان، به پیشنهاد رئیس اداره انجمن اولیا و مربیان معرفی و با ابلاغ مدیرکل، مطابق برنامه تنظیم شده به امر مصاحبه اقدام نمایند.

توجه ۲: اداره انجمن اولیا و مربیان موظف است قبل از شروع جلسات مصاحبه نسبت به اعلام زمان و مکان برگزاری مصاحبه به اداره کل انجمن اولیا و مربیان به منظور حضور نماینده این دفتر اقدام نماید.

توجه ۳: داوطلبانی که به هر دلیلی در زمان اعلام شده در جلسه مصاحبه حضور نیابند، عدم حضور آنان به منزله انصراف تلقی شده و حق هیچ گونه اعتراضی را نخواهند داشت و این نکته می‌بایست به داوطلبان توضیح داده شود و در صورت تمایل مجدداً در آزمون‌های آتی شرکت کنند.



ض) راهنمای تشریحی مصاحبه انتخاب مدرس آموزش خانواده:

مصاحبه‌کنندگان گرامی:

با سلام و احترام، یکی از سازوکارهای اساسی انتخاب، جهت بهره‌گیری از عوامل انسانی کیفی در امر آموزش خانواده مصاحبه می‌باشد. این مهم پس از انجام آزمون انتخاب مدرس آموزش خانواده و برگزیده شدن مدرس مورد نیاز صورت خواهد گرفت. مصاحبه یکی از دشوارترین فنونی است که در مطالعه ویژگی‌ها و خصوصیات و توانمندی‌های یک فرد به کار برده می‌شود. بنابراین ضروری است مواردی که در نمون برگ مصاحبه از پذیرفته‌شدگان آزمون مدرس آموزش خانواده آورده شده است به‌عنوان مبنا و زمینه‌ای برای طرح سؤالات مصاحبه و دستیابی به اطلاعات لازم از مصاحبه‌شوندگان مورد نظر قرار گیرد. لازم است طرح سؤالات مصاحبه در حوزه‌های عنوانی و موارد ذکر شده به‌گونه‌ای صورت گیرد که در نهایت به تعیین امتیازات دقیق هر یک از داوطلبان، توسط گروه مصاحبه‌کننده منجر شود. بدیهی است این امر در پی نشست مشترک اعضای گروه مصاحبه‌کننده و ایجاد هماهنگی لازم تحقق پیدا می‌کند.

ط) اهداف مصاحبه:

- شناخت دانش، مهارت و نگرش کاربردی آموخته‌های مصاحبه‌شوندگان در زمینه آموزش خانواده و راهنمایی والدین .
- انتخاب نیروی انسانی متخصص، عالم و خلاق به منظور احراز صلاحیت مدرسی آموزش خانواده .

ظ) شیوه اجرا:

مصاحبه با حضور سه تا پنج نفر از مصاحبه‌کنندگان، در محیطی مناسب برگزار شود. مصاحبه‌کنندگان باید زمینه‌ای را فراهم سازند تا مصاحبه‌شونده با آرامش خاطر به سؤالات مطروحه پاسخ گفته و در مباحث شرکت فعال داشته باشد. لازم است مصاحبه‌کنندگان طی نشست ابتدایی در مورد چگونگی برگزاری مصاحبه و نحوه امتیازدهی به یک هماهنگی و اتفاق نظر دست یابند. مصاحبه باید بر اساس ملاک‌ها و معیارهایی صورت پذیرد که به شرح ذیل اعلام می‌گردد:

ع) ملاک‌ها و معیارهای مصاحبه:

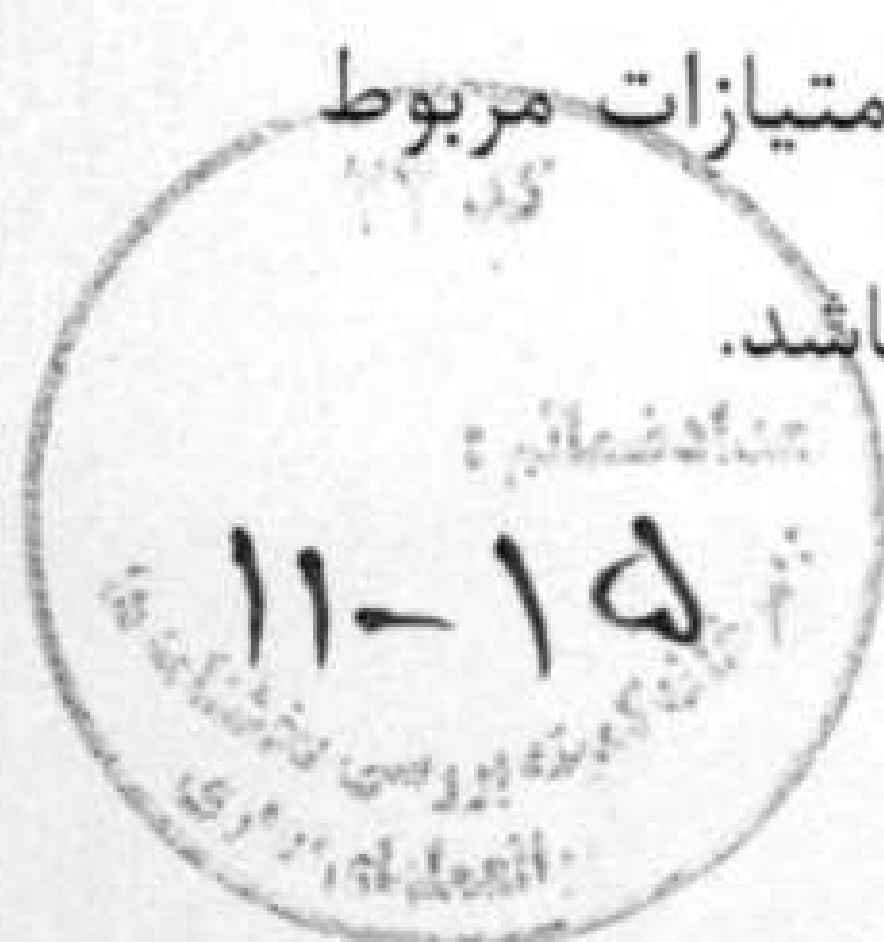
ملاک‌ها و معیارهای مصاحبه به‌گونه‌ای تعیین شده‌اند که مصاحبه‌کنندگان موضوعات مربوط به روان‌شناسی، تعلیم و تربیت و آسیب‌های مترتب بر خانواده را مطرح ساخته و از این طریق و براساس ملاک‌ها و معیارهای یاد شده به ارزیابی فرد می‌پردازند. انتظار می‌رود مصاحبه‌کنندگان با عنایت به موارد فوق و راهنمای تکمیل برگه برای تحقق ملاک‌ها و معیارهای مصاحبه، اقدام شایسته مبذول فرمایند.

نکته ۱: ضروری است پژوهش‌ها ارائه شده توسط مصاحبه‌شونده به تایید مراکز پژوهشی علمی و معتبر رسیده باشد و گواهی لازم احراز شده باشد. همچنین پژوهش‌های ارائه شده می‌بایست مربوط به حوزه تخصصی مصاحبه‌شونده باشد.

نکته ۲: مقاله یا مقالات در نشریات معتبر و مورد قبول آموزش و پرورش جدید بوده و همچنین تألیف کتاب، ترجمه، مقالات و پژوهش‌ها ناظر بر کاربرد دانش مورد نظر و مهارت محور بوده با رویکرد تحول‌گرا و مبتنی بر تحقق سند بنیادین آموزش و پرورش باشد.

نکته ۳: عضویت در انجمن اولیا و مربیان و سایر سازمان‌های فعال در امور مربوط به خانواده برای هر سال یا هر مورد یک امتیاز را کسب می‌کند.

نکته ۴: مدارک مربوط به بند الف نمون برگ مصاحبه باید قبل از مصاحبه در اختیار مصاحبه‌کنندگان قرار گیرد تا امتیازات مربوط محاسبه و در پرونده مصاحبه‌شونده ضمیمه شود. بنابراین اطلاع‌رسانی به مصاحبه‌شوندگان قبل از مصاحبه ضروری می‌باشد.



نکته ۵: در خصوص ویژگی‌های فردی، توجه به نکات زیر ضروری است:

- ۱- نحوه رفتار: کیفیت حضور (رعایت متانت و وقار در هنگام حضور در جلسه مصاحبه)، نحوه برقراری ارتباط و...
- ۲- نحوه گفتار: سلیس، روان و بدون لکنت سخن گفتن، ادای کامل کلمات و جملات، هماهنگی بین حرکات بدن و ادای سخن (به ویژه حرکات دست و صورت)، کاربرد به جا و مناسب کلمات و جملات، غنای خزانه لغات در گفتار.
- ۳- آراستگی ظاهری: رعایت نظافت و پاکیزگی، پوشش مناسب و متعارف (برای خانم‌ها رعایت حجاب کامل اسلامی ضروری است).
- ۴- قدرت بیان: این امر در زمینه قدرت اثرگذاری بر دیگران است و شامل این موارد است: انسجام در کلام و پرهیز از حاشیه‌روی، توان تفهیم و انتقال مطالب بر دیگران، جاذبیت در کلام، تسلط در بیان (دا شتن مهارت کلامی) و ترغیب و اغنای دیگران، رعایت فصاحت و بلاغت در کلام.
- ۵- قدرت استدلال، تفکر تحلیلی و انتقادی: منطقی صحبت کردن، ارائه ادله علمی و دینی، استفاده از منابع و مستندات، آشنایی با نظریه‌های تعلیم و تربیت، نقد و بررسی دیدگاه‌ها و نیز تحلیل مسائل تعلیم و تربیت در حیطه ملی و منطقه‌ای مد نظر قرار گیرد.
- ۶- میزان انگیزه و علاقه: شور و هیجان فرد در جلسه، میزان اشتیاق و علاقه فرد،
- ۷- تعادل روانی: داشتن اعتماد به نفس، عدم وجود علائم اختلالات رفتاری و شخصیتی، انعطاف‌پذیری،
- ۸- قدرت برقراری ارتباط مؤثر: داشتن مهارت برقراری ارتباط با دیگران.

نکته ۶: موارد ذکر شده در فرم ملاک‌ها و معیارهای مصاحبه به ۴ بخش تقسیم شده و مجموعاً دارای ۱۰۰ امتیاز می‌باشد.

نکته ۷: ضروری است مصاحبه کنندگان محترم، امتیازات فرم مصاحبه هر یک از داوطلبان را با توجه به پاسخ‌های ارائه شده به اتفاق آرا تعیین و مشخص نمایند.

نکته ۸: ضروری است راهنمای مصاحبه مدرسین آموزش خانواده توسط مصاحبه کنندگان مورد توجه و دقت نظر کامل قرار گیرد.





باسمه تعالی

نمون برگ شماره (۶): مصاحبه از پذیرفته شدگان آزمون مدرسین آموزش خانواده استان.....سال تحصیلی.....

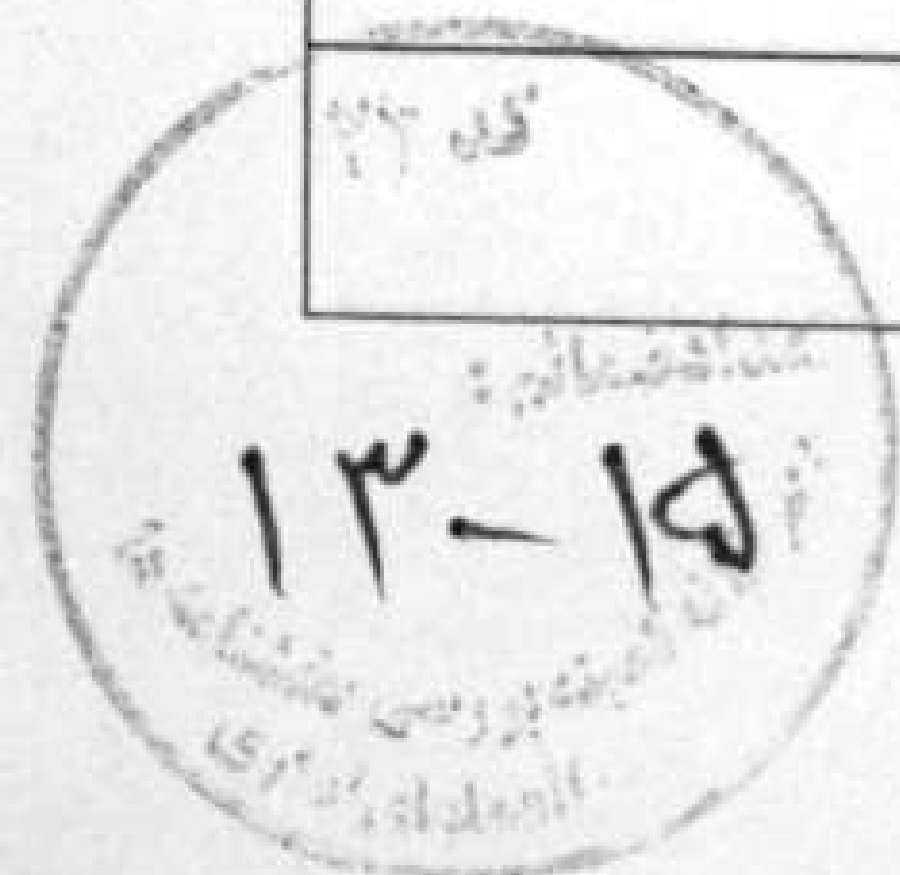
نام و نام خانوادگی داوطلب: کد ملی: کد پستی: شهرستان / منطقه: شماره همراه

الف) سوابق آموزشی، پژوهشی و اجتماعی:

ردیف	عناوین	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	توضیحات
۱	سوابق آموزشی (هر ۲ سال یک امتیاز)	۵		
۲	سوابق پژوهشی مرتبط با تأیید مراجع ذیصلاح (هر پژوهش مرتبط با خانواده ۲ امتیاز)	۴		
۳	مقاله (در نشریات معتبر و مورد قبول آ.پ) و کتاب مرتبط برای هر مقاله ۱ امتیاز و کتاب ۵ امتیاز	۱۰		
۴	فعالیت های اجتماعی مرتبط (عضویت و یا دریافت لوح تقدیر انجمن اولیا و مربیان و فعالیت های مرتبط با خانواده)	۴		
۵	دارا بودن مدرک دکتری	۲		
۶	شرکت در سمینارهای علمی مرتبط (هر مورد نیم امتیاز)	۳		
۷	شرکت در دوره های آموزشی، کارگاه و... مرتبط (هر ۵۰ ساعت نیم امتیاز)	۳		
۸	عضویت در انجمن های علمی مرتبط (هر ۱ سال ۱ امتیاز)	۳		
۹	جمع	۳۴		

ب) ویژگی های فردی:

ردیف	عناوین	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	توضیحات
۱	نحوه رفتار (کیفیت حضور، وقار و منانت)	۲		
۲	نحوه گفتار (ادای کامل کلمات، غنای خزانه لغات، سلیس و بدون لکنت زبان)	۲		
۳	آراستگی ظاهری (نظافت، رعایت پوشش مناسب و متعارف)	۲		
۴	قدرت بیان (انسجام در کلام، توان تفهیم، تسلط در بیان، قدرت اثرگذاری بر دیگران)	۴		
۵	قدرت استدلال و تفکر تحلیلی و انتقادی	۴		
۶	میزان انگیزه و علاقه (شور و هیجان، اشتیاق و علاقه فرد)	۵		
۷	تعداد روانی (اعتماد به نفس، عدم وجود علائم و اختلالات رفتاری و شخصیتی)	۵		
۸	قدرت برقراری ارتباط مؤثر	۵		
۹	سایر موارد	۲		
۱۰	جمع	۳۱		



ج) آشنایی با موضوعات تخصصی:

ردیف	عناوین	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	توضیحات
۱	شناخت چالش ها و راهبردهای حوزه خانواده	۵		
۲	آشنایی با مباحث روان شناسی در حوزه خانواده	۵		
۳	آشنایی با روش های آموزش خانواده	۵		
۴	شناخت آسیب های اجتماعی خانواده در شرایط معاصر	۵		
۵	راهکارهای کیفیت بخشی به «روابط خانواده و معلمان»	۵		
۶	روش های کیفیت بخشی روابط «والدین و فرزندان»	۵		
۷	آشنایی با مفاهیم و اصول سند تحول بنیادین	۵		
۸	جمع	۳۵		
جمع کل امتیازات		۱۰۰		

د) نظر کلی در خصوص فرد مصاحبه شونده:

تاریخ و امضا

سمت مصاحبه گر

نام و نام خانوادگی مصاحبه کنندگان

۱-

۲-

۳-

۴-

۵-

نام و نام خانوادگی

رییس اداره انجمن اولیا و مربیان



باسمه تعالی

نمون برگ شماره (۷): بررسی و ارزیابی مدرسان آموزش خانواده دارای گواهی نامه استان.....

نام و نام خانوادگی :	شماره پرسنلی :	شماره مدرسی :
شهرستان :	تلفن همراه :	سابقه خدمت (سال):
رشته تحصیلی دکتری:		عنوان پایان نامه:
رشته تحصیلی کارشناسی ارشد :		عنوان پایان نامه:
رشته تحصیلی کارشناسی :		

معیارهای ارزشیابی :

ردیف	عناوین	معیار	سقف	امتیاز کسب شده
۱	مدرک تحصیلی	لیسانس ۶، فوق لیسانس ۸، دکتری ۱۰	۱۰	
۲	سابقه مدرسی آموزش خانواده	به ازای هر ۴ سال ۱ امتیاز	۷	
۳	شرکت در دوره های آموزشی و کارگاه های تخصصی با ارائه گواهینامه معتبر	به ازای هر دوره (۲ امتیاز) در ۵ سال اخیر	۲۰	
۴	تعداد جلسات تدریس آموزش خانواده در یک سال تحصیلی (مرتبط با رشته تحصیلی)	هر جلسه ۱ امتیاز ، هر مدرسه حداکثر ۶ امتیاز	۲۰	
۵	تالیف و پژوهش (مرتبط با حوزه تدریس)	تالیف یا ترجمه کتاب در حوزه تدریس در ۱۰ سال اخیر هر کتاب یک امتیاز	۱۰	
۶		چاپ و ارائه مقاله در نشریات معتبر علمی در ۵ سال اخیر هر مقاله ۱ امتیاز	۵	
۷		چاپ مطلب در نشریه پیوند در ۵ سال اخیر هر مطلب ۱ امتیاز	۵	
۸	آراستگی ظاهری	مرتب بودن و استفاده از پوشش رسمی	۶	
۹	شرکت در سمینارها علمی مرتبط	هر مورد با ارائه گواهی معتبر نیم امتیاز	۶	
۱۰	شرکت در جلسات هماهنگی مدرسان در منطقه/شهرستان / استان	در ۵ سال اخیر هر جلسه ۱ امتیاز	۶	
۱۱	ارائه تقدیر نامه مرتبط با آموزش خانواده	به ازای هر تقدیر نامه ۱ امتیاز	۵	
جمع امتیاز				۱۰۰
ارزیابی کننده ۱	ارزیابی کننده ۲	رئیس اداره انجمن اولیا و مربیان استان	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی
نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی	تاریخ و امضاء	تاریخ و امضاء

